



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 DE MAIO A 28 DE MAIO DE 2021.**

**SEGUNDA – FEIRA 24 DE MAIO**

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Essa semana vamos aprender muito com as vogais.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Interpretação e compreensão textual.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF04)** Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.

**(EI03E004)** Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Realize a rotina assistindo ao vídeo da professora. Em seguida, trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Vamos assistir ao vídeo e dançar movimentando nosso corpo **Grupo Triii-AEIOU**, acesse o link: <https://youtu.be/IFm3SRDPZ60>.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

##### **INICIE FAZENDO A LEITURA DA HISTÓRIA PARA CRIANÇA.**

##### HISTÓRIA DAS CINCO VOGAIS

ERA UMA VEZ TRÊS TRAÇOS, QUE VIVIAM SOZINHOS, UM PARA CADA LADO.  
DOIS GRANDES E UM PEQUENINO.

UM DIA, ANDAVAM A PASSEAR, TRISTES, QUANDO SE ENCONTRARAM,  
-AH! EXCLAMARAM EM CORO.

E FORMARAM UM **A**.

OS TRÊS TRACINHOS FICARAM A VER QUEM PASSAVA: O BURRO...UM CÃO...UM  
URSO E UM RATINHO.

O TRACINHO PEQUENO ESTAVA FARTO DE BICHOS DE QUATRO PATAS, DE DUAS  
E DE CEM, COMO A CENTOPEIA. E PERGUNTAVA SE NÃO HAVERIA BICHOS DE TRÊS  
PERNAS.

ENTÃO APARECEU O **E**, COM AS TRÊS PERNINHAS TODAS PARA DIREITA. E  
DEPOIS O **I**, MUITO MAGRINHO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CONVERSAVAM TODOS QUANDO VIRAM UMA COISA A ROLAR. ERA O **O**.  
SENTARAM-SE AS LETRAS EM UMA MESA MAS O **O** REBOLAVA MUITO E PROPÔS  
FAZEREM UMA CORRIDA.

MAS COMO CUSTAVAM A ANDAR: O TRACINHO DO **A** QUASE NÃO O DEIXAVA  
ANDAR, O **E** SÓ ANDAVA PARA DIREITA E O **I**, MUITO LEVE, TINHA QUE ANDAR A PÉ  
COXINHO, O **O** CHAMOU OUTRO **O**.

OS DOIS **O** TRANSFORMARAM-SE NAS RODAS DE UMA BICICLETA E LEVARAM AS  
OUTRAS LETRAS A PASSEAR.

DE REPENTE OUVIRAM UM BARULHO **U-U-U**.

E FICARAM CHEIOS DE MEDO. OS **O** FORAM CADA UM PARA SEU LADO E AS  
LETRAS CAIRAM NO CHÃO.

ENTÃO APARECEU O **U**, E, CONTENTES, CANTARAM:

“SOMOS CINCO AMIGAS

SOMOS CINCO VOGAIS

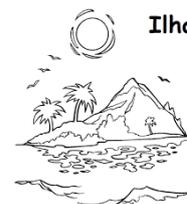
SOMOS AS CINCO LETRAS

QUE SE EMPREGAM MAIS.”

DEPOIS AS LETRAS BRINCARAM ESCONDIDAS: O **A** ESCONDEU-SE NA ÁRVORE. O  
**E** NA ERVA, O **I** NADOU ATÉ A ILHA, O **O** NOS ÓCULOS DO SR. MANUEL, QUE VEIO  
REGAR AS FLORES E O **U** NAS UVAS POIS ESTAVA DE BARRIGA VAZIA.

**1-DE ACORDO COM O FINAL DA HISTÓRIA AS LETRAS BRINCARAM DE SE ESCONDER.  
PINTE AS IMAGENS BEM BONITO. DEPOIS LIGUE CADA VOGAL AO DESENHO QUE  
REPRESENTA ONDE ELA SE ESCONDEU.**

**A E I O U**





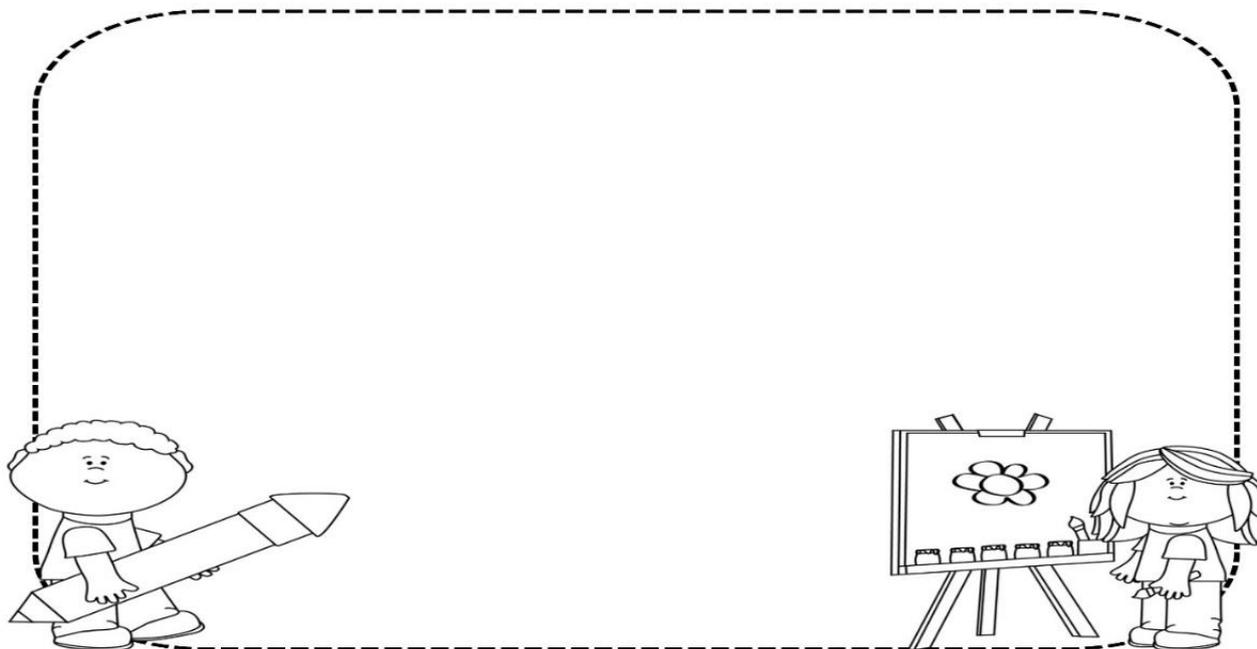
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- NA HISTÓRIA AS LETRAS SE TORNAM AMIGAS. E VOCÊ TAMBÉM TEM AMIGOS?**

**DESENHE VOCÊ E SEU MELHOR AMIGO OU AMIGA:**



**ESCREVA O NOME DO(S) AMIGO(S) QUE VOCÊ DESENHOU:**

[Dashed-line box for writing the name of the friend(s)]

**TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!**

**TERÇA-FEIRA 25 DE MAIO**

Bom dia família! Hoje vamos explorar os sons das vogais.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita. Valor sonoro das letras. Consciência fonológica.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Percepção e memória auditiva.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

**(EI03EF09)** Brincar com a sonoridade das letras/palavras, explorando-as e estabelecendo relações com suas representações escritas.

**(EI03TS03)** Reconhecer, em situações de escuta de música, características dos sons.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando o traçado no calendário individual.
- ✓ Acesse o link e acompanhe o vídeo **Vogais compilação:** <https://youtu.be/8j2C40y574A>.
- ✓ Pegue um recipiente com farinha, fubá ou areia e treine o traçado das vogais.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1-APÓS ASSISTIR AO VÍDEO COM AS BOQUINHAS DAS VOGAIS, PEGUE UM ESPELHINHO E TREINE AS BOQUINHAS. OBSERVE AS BOQUINHAS ABAIXO.**



**A E I O U**

**2-OBSERVE AS BOQUINHAS E PINTE EM CADA COLUNA APENAS O DESENHO NO QUAL O NOME INICIA COM A BOQUINHA REPRESENTADA.**

A	E	I	O	U



**QUARTA-FEIRA 26 DE MAIO**

Bom dia família e crianças! Hoje vamos realizar uma brincadeira bem legal com as vogais.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Alfabeto.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

**(EI03EF07)** Identificar as letras do alfabeto em diversas situações.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando a rotina, seguindo a ficha enviada pela professora. Após, encontre e trace o dia de hoje no calendário.
- ✓ Assista ao vídeo **Cada vogal e sua casa**, disponível no link [https://youtu.be/m6Jz\\_ShI6A8](https://youtu.be/m6Jz_ShI6A8).
- ✓ Vamos brincar de **Pescaria com palitos**:

**Como brincar:** coloque uma bacia com água e dentro alguma tampinhas de garrafa para ficarem boiando. A criança deverá pescar as tampinhas utilizando dois palitinhos. Improvise com qualquer palito, graveto, colher de pau ou semelhante que tiver em casa, pode ser até mesmo o cabo de duas colheres.

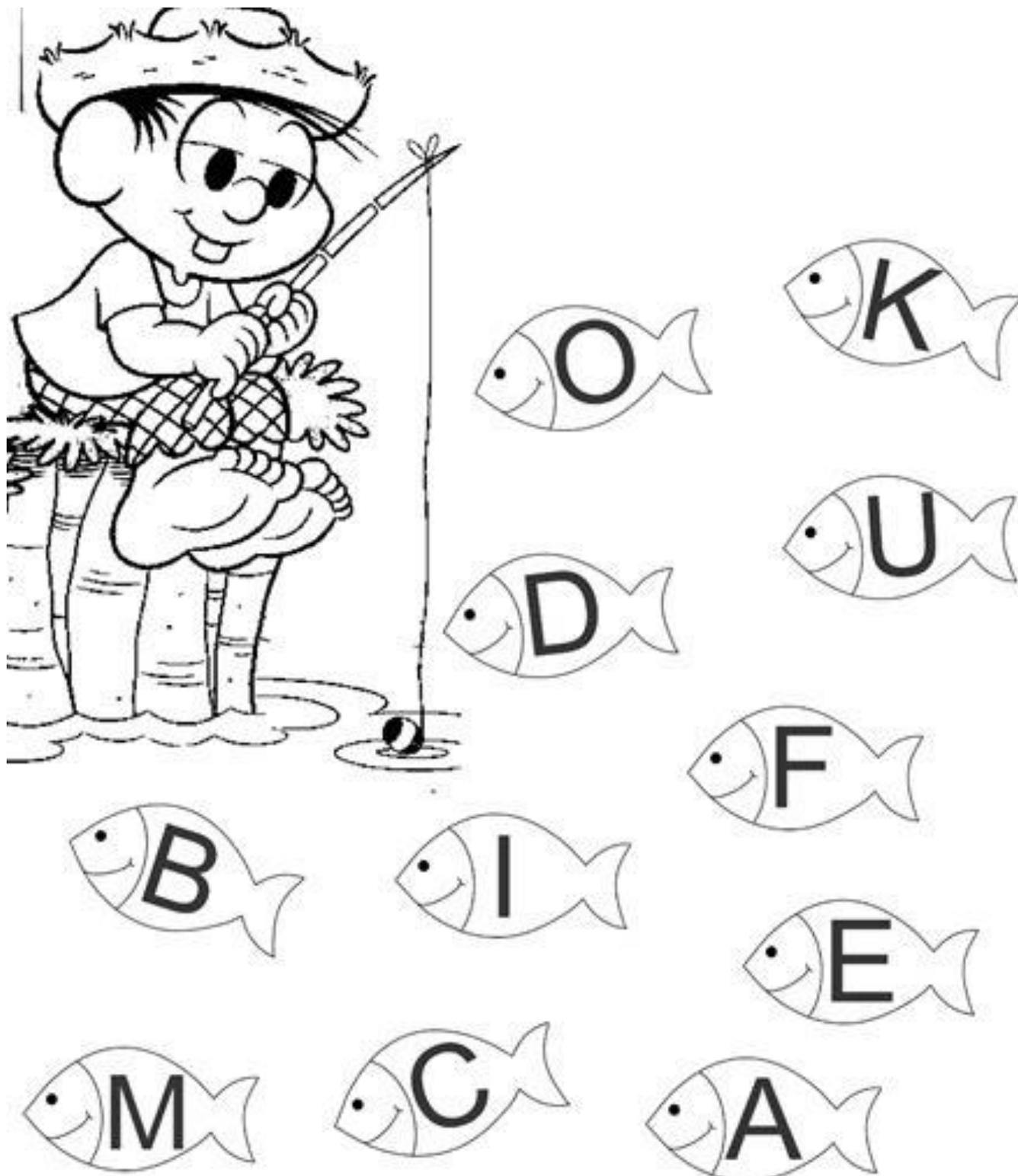




**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realize as atividades identificando apenas as vogais.

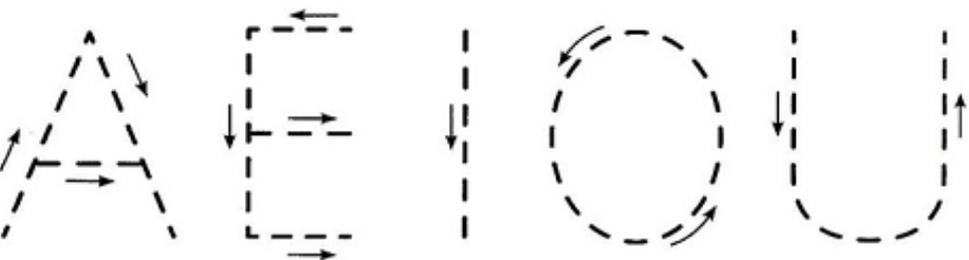
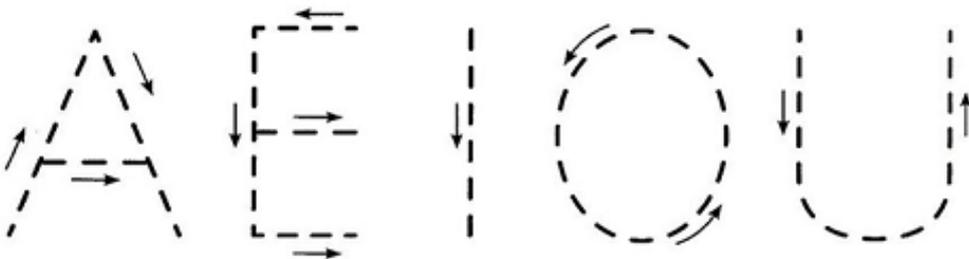
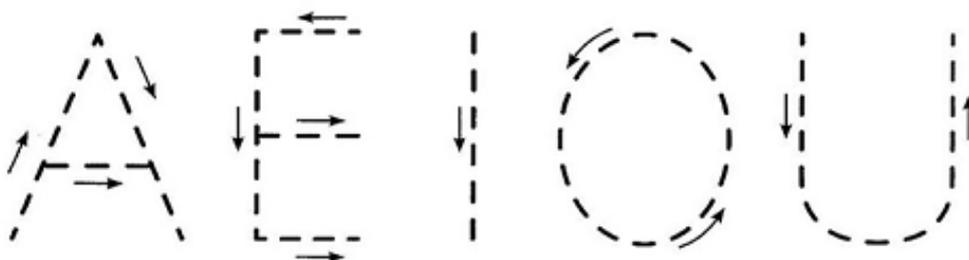
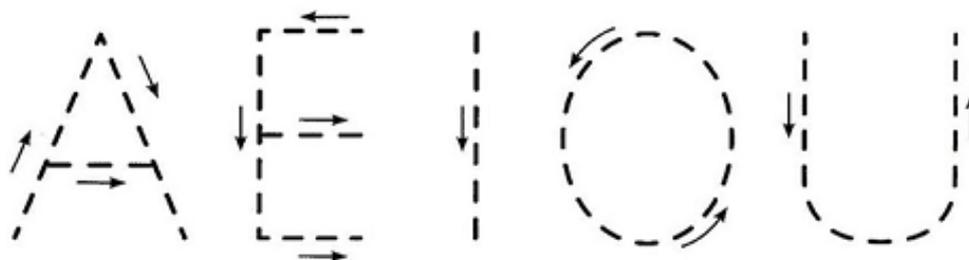
**1-AJUDE O CHICO BENTO A PESCAR! PINTE APENAS OS PEIXINHOS QUE CARREGAM AS VOGAIS.**





**2-TREINANDO O TRAÇADO!**

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA-FEIRA 27 DE MAIO**

Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as vogais e colocar o corpinho pra se movimentar.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Representação visual com elementos naturais e industrializados.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Imaginação. Motricidade e equilíbrio do corpo.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF03)** Diferenciar desenho, letra/escrita, relacionando a função social.

**(EI03TS02)** Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos.

**(EI03CG03)** Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem.

**(EI03CG02)** Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio. Movimentar-se seguindo orientações.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário.
- ✓ Vamos iniciar com a brincadeira **Amarelinha das vogais**.

**Como brincar:**

- Inicie desenhando no chão a amarelinha conforme modelo. Pode também ser feita a escrita das letras em folha sulfite e posicionada no chão.
- Um responsável irá falar o nome de uma vogal e a criança deverá pular em cima da letra. Deve-se ir alternando as letras e o ritmo para que a criança tenha agilidade em identificar a letra e se posicionar sobre ela.

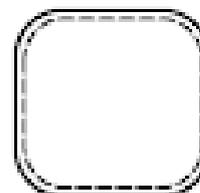
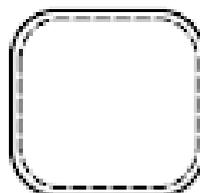
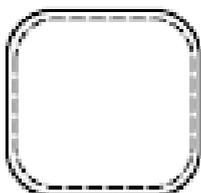
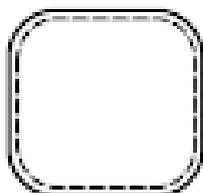
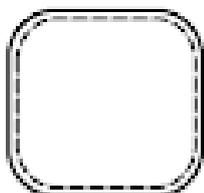
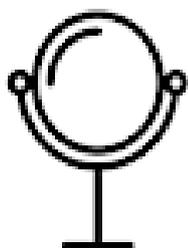
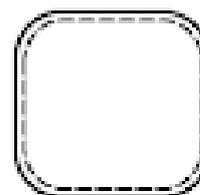
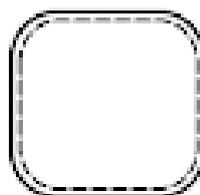
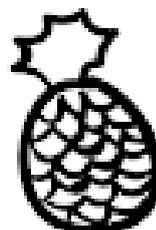
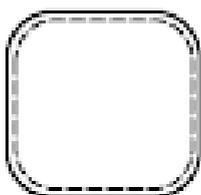
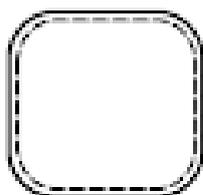
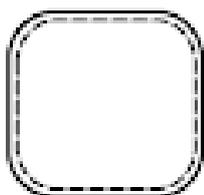
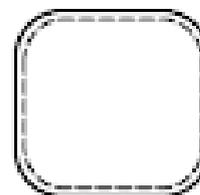
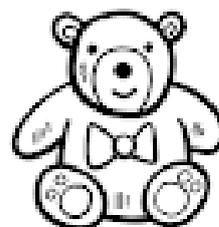
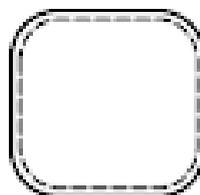
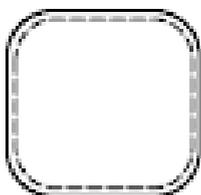
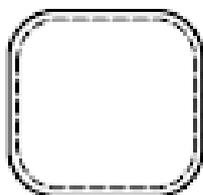
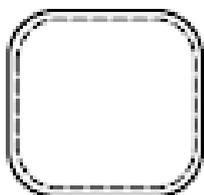
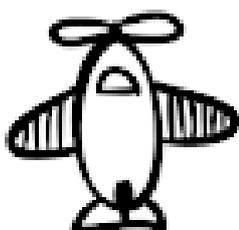




COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO E FAÇA UM LINDO COLORIDO.

## AS VOGAIS





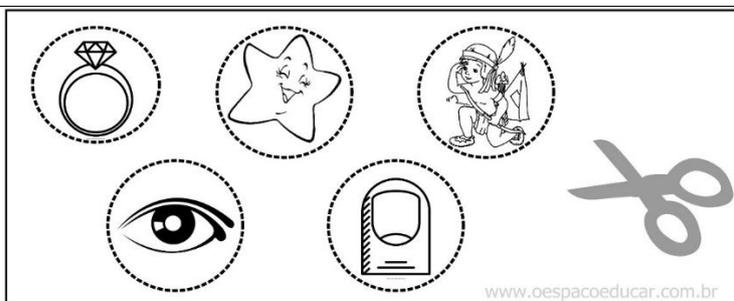
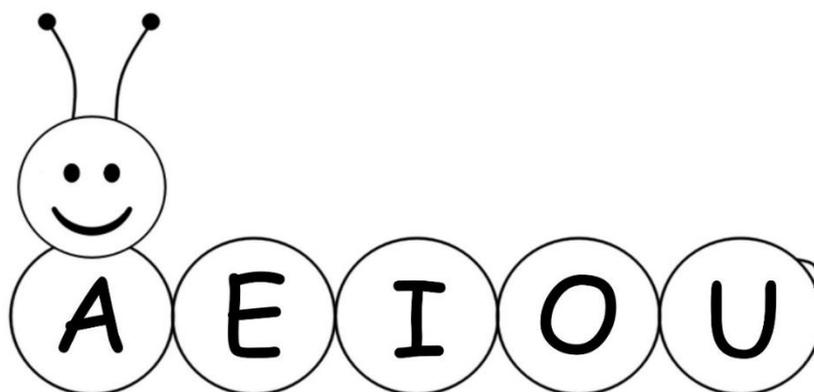
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2-VAMOS COMPLETAR A CENTOPEIA?**

**RECORTE AS VOGAIS NA SEGUNDA PARTE DA FOLHA E COLE O DESENHO CORRESPONDENTE À VOGAL DE CADA PARTE DA CENTOPEIA. APÓS, FAÇA UM LINDO DESENHO COM ELEMENTOS DA NATUREZA AO REDOR DA CENTOPEIA, SE DESEJAR PODE UTILIZAR TINTA, RECORTE E COLAGEM. CAPRICHE!**



**3-PINTE AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA :**

**CENTOPEIA**

**4-ESCREVA DENTRO DO QUADRADO O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE VOGAIS QUE VOCÊ PINTOU?**

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**SEXTA-FEIRA 28 DE MAIO**

Olá Família e crianças! Hoje vocês farão uma mágica e vão aprender mais sobre os sons das letras e as cores.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Instrumentos para observação e experimentação.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sonoridade das palavras; Marcas gráficas: desenhos e letras; Consciência Fonológica.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET02)** Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

**(EI03EF09)** Participar de atividades que relacionem desenhos a letras. Realizar o traçado da letra.

**(EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

**(EI03TS02)** Reconhecer as cores.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie traçando o dia de hoje no calendário.
- ✓ Vamos nos divertir com a música **O patinho colorido** <https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg>. Dance a música junto com o patinho!
- ✓ Hora da história: **O gato que ouvia rádio- Varal de histórias**, disponível em <https://youtu.be/ZB-SUiPnTzM>.
- ✓ Agora junto com um responsável tente encontrar em sua casa objetos cujo nome iniciam com as vogais: A-E-I-O-U e que tenham as cores citadas na música “O patinho colorido”.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1-PINTE CADA PÉTALA DA FLOR DE UMA COR. EM SEGUIDA, RECORTE A FLOR E FECHÉ TODAS AS PÉTALAS DOBRANDO PARA DENTRO NA LINHA PONTILHADA. ENTÃO, PEGUE UM PRATO COM UM POUCO DE ÁGUA E COLOQUE A FLORZINHA E VEJA A MÁGICA ACONTECER.**

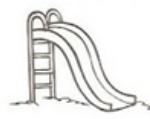
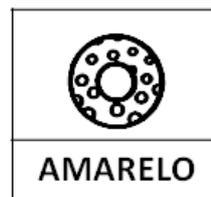




**ATIVIDADE 2**

- SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:
- PINTE AS VOGAIS DAS CORES PEDIDAS:
- OBSERVE AS FIGURAS, PENSE COM QUAL VOGAL ELA COMEÇA E PINTE OS CÍRCULOS PRÓXIMOS A ELAS DA MESMA COR USADA EM SUA LETRA INICIAL:

# VOGAIS COLORIDAS



**TENHAM UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA!**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

